

111 學年度學生手冊

目 錄

壹、 學程介紹

一、 成立與沿革 2

二、 教育目標與發展重點 3

三、 課程規劃 4

臺大公衛學程課程地圖－111 學年度入學者適用 7

貳、 實務實習說明

實務實習 8

實務實習相關規定 11

實務實習計劃書撰寫體例 14

實務實習期中報告撰寫體例 16

實務實習成果書面報告撰寫體例 17

實務實習相關表格與格式規範 20

參、 學程設備資源 41

肆、 臺大公衛學程問答集(MPH FAQ) 42

壹、學程介紹

一、成立與沿革

我國的衛生醫療體系自民國 84 年全民健保推動及民國 92 年 SARS 事件爆發以後，對於具有公共衛生宏觀面的人才需求增加。同時社會經濟快速發展之後所衍生的環境與職業危害暴露問題，致使對環境與職業衛生專業人才的需求量也加大。早年國內衛生單位、醫院及相關機構的在職人員實務性進修課程，多是藉著與美國 Johns Hopkins 及 Tulane 等公共衛生學院合作，選送人才到美國進修取得 MPH 學位。臺大公共衛生學院鑑於國外公共衛生碩士學位學程（MPH）發展的經驗，為培養國內社會所需人才，特別針對已有實務經驗的相關領域人力提供公共衛生碩士學位學程進修課程。此一學程之設立也同時回應了民國 95 年 4 月臺大公共衛生學院接受評鑑時院外評鑑委員一致認為本院應著手成立公共衛生碩士學位學程之建議，整合院內資源以培養國內公共衛生實務人才。同時，歷經多任院長領導與全體院內師生努力，臺大公共衛生學院已於民國 106 年正式通過美國公共衛生教育委員會（CEPH）的評鑑，這不但是亞洲，也是北美洲以外第一所獲得 CEPH 認證的公共衛生學院。由於公共衛生碩士學程在 CEPH 認證系統中佔有相當重要的份量，因此本院獲得 CEPH 認證之後，使得本公共衛生碩士學位學程未來的發展更具前瞻性。

二、教育目標與發展重點

(一) 教育目標

培育具有健康人權理念、全球視野及專業素養之公共衛生實務人才，
以增進全體人類之健康福祉。

(二) 發展重點

發展以培養實務領域人才為主的公共衛生碩士學位學程；
與實習單位建立合作關係，發展公共衛生實務與學術界之連結；
與全球公共衛生相關組織及學校緊密合作，拓展國際視野。

三、課程規劃

本碩士學位學程學生修業年限為至多 6 年，最低畢業學分數為 30 學分（包含基本核心課程 17 學分、各領域必修課程 6~7 學分，以及選修課程學分），另畢業論文 6 學分（不列入前述最低畢業學分數 30 學分內）。實務實習需依據本學程實務實習要點及相關規定提出實務實習申請，由校內與校外指導老師指導後，提出實務實習計劃書，經本學程書面審核、通過實務實習計劃書口試後，開始實務實習。

（一）基本核心課程（17 學分）：

流行病學與生物統計學	3 學分	第一學年第一學期
健康政策管理與行為科學	3 學分	第一學年第一學期
環境與職業衛生學	3 學分	第一學年第一學期
公共衛生：觀點與展望	2 學分	第一學年第一學期
公共衛生研究法	2 學分	第一學年第一學期
公共衛生實務專題討論 (務必修完前五項課程，才可修習本堂課)	1 學分	第二學年第一學期
公共衛生實務實習 CEPH 規範	3 學分	上下學期皆有開課

（二）各領域必修課程（6-7 學分）：

生物統計領域 (6 學分)	量性科學 (2 學分)、統計思考 (2 學分，兩年開課一次)、重複測量統計分析 (2 學分)
流行病學與預防醫學領域 (6 學分)	流行病學特論 (2 學分)、預防醫學導論 (2 學分)、傳染病防治實例 (2 學分)
健康行為與社區科學領域 (7 學分)	社區健康營造 (3 學分)、健康行為：理論與實務 (2 學分)、健康社會科學 (2 學分)
健康政策與管理領域 (6 學分)	健康組織與管理 (2 學分)、健康體系 (2 學分)、健康政策分析 (2 學分)
環境健康科學領域 (6 學分)	食品衛生與安全 (2 學分)、環境衛生政策 (2 學分)、環境與職業健康實務 (2 學分)

(三) 選修課程：

學生可跨領域選修研習各次領域之多元課程。可列為畢業學分之相關選修課程如下供參考：

1. 生物統計組

應用生物統計學(甲) (849 M0900，張淑惠老師，3 學分，上學期)

應用生物統計學(乙) (849 U0430，杜裕康老師，3 學分，上學期)

類別資料分析 (849 U0330，張淑惠老師，3 學分，下學期)

衛生統計實務解析 (847 U0120，江淑瓊老師，2 學分，下學期)

計算生物學原理與應用 (849 U0370，盧子彬老師，3 學分，下學期)

2. 流行病學與預防醫學組

傳染病防治：倫理與法律實務 (849 U0410，詹珮君老師，1 學分，上學期)

傳染病防治：倫理與法律實務 II (849 U0420，詹珮君老師，1 學分，下學期)

疫苗學 (849 U0550，范怡琴老師，2 學分，上學期)

流行病學當代研究課題 (849 U0030，李文宗老師，2 學分，上學期)

臨床流行病學 (849 U0110，方啟泰老師，2 學分，下學期)

通報傳染病之檢驗實務 (849 U0140，施惟量老師，2 學分，下學期)

老化及老人流行病學 (849 U0480，程蘊菁老師，2 學分，下學期)

防疫政策案例研析- 從台灣到全球的挑戰 (849 U0570，劉定萍老師，2 學分，上學期)

3. 健康行為與社區科學組

性別與健康 (850 U0050，官晨怡老師，2 學分，上學期)

健康心理學 (850 U0010，張書森老師，2 學分，下學期)

健康促進原理 (850 M0130, 張齡尹老師, 2 學分, 上學期)

公共衛生質性研究 (850 M0220, 官晨怡老師, 3 學分, 下學期)

4. 健康政策與管理組

公共衛生倫理 (848 M0020, 吳建昌老師, 2 學分, 上學期)

社會與健康導論 (848 U1050, 江東亮老師, 2 學分, 上學期)

健康經濟學導論 (848 U1060, 鄭守夏老師, 2 學分, 上學期)

健康人權：法律與實踐 (848 U1160, 李柏翰老師, 2 學分, 上學期)

健康與社會福利制度 (801 00070, 陳雅美老師, 2 學分, 下學期)

醫療資訊概論 (847 M0090, 郭年真老師, 2 學分, 下學期)

長期照護體系與政策 (848 M0230, 陳雅美老師, 2 學分, 下學期)

健康照護機構品質管理 (848 M0260, 鍾國彪老師, 2 學分, 下學期)

健康產業與政策發展 (848 M2180, 張睿詒老師, 3 學分, 下學期)

健康政策、倫理與政治(848 U1170, 葉明叡老師, 2 學分, 上學期)

5. 環境健康科學組

環境分析原理 (852 M1030, 陳家揚老師, 2 學分, 上學期)

職業衛生 (852 M0160, 楊孝友老師, 2 學分, 下學期)

環境病職業病 (852 M0200, 陳啟信老師, 2 學分, 上學期)

作業環境測定一 (852 M0240, 黃耀輝老師, 2 學分, 上學期)

(四) 碩士論文 (6 學分, 不列入前述最低畢業學分數 30 學分內) : 由校內和校外指導老師及學生本人共同決定研究題目, 可以是實務實習延伸, 或另以研究型論文為主進行研究。若為研究導向之畢業論文, 其格式規範請依照國立臺灣大學碩、博士學位論文格式規範 (詳見 p.36-38) 。

臺大公衛學程課程地圖－111 學年度入學者適用

公共衛生碩士學位學程核心必修與領域必修課程

MPH Core Courses and Concentration Required Courses

主修領域 Major Concentrations	流行病學與 預防醫學 Epidemiology & Preventive Medicine	生物統計 Biostatistics	健康行為與社區科學 Health Behaviors and Community Sciences	健康政策與管理 Health Policy and Management	環境健康科學 Environmental Health Sciences
核心必修 Core Courses	17 學分 (17 credits)				
	1. * MPH7011 流行病學與生物統計學 Biostatistics and Epidemiology (3 credits)				
	2. MPH7012 健康政策管理與行為科學 Health Policy, Management, and Behavioral Sciences (3 credits)				
	3. * MPH7016 環境與職業衛生學 Environmental and Occupational Health Sciences (3 credits)				
	4. MPH7009 公共衛生：觀點與展望 Public Health : Perspective and Prospect (2 credits)				
	5. MPH7001 公共衛生研究法 Research Methods in Public Health (2 credits)				
	6. MPH7004 公共衛生實務專題討論 Seminar in Public Health Practicum (1 credit)				
	7. MPH7013 公共衛生實務實習 CEPH 規範 Public Health Practicum with CEPH Guide (3 credits)				
領域必修 Concentration Required Courses	6-7 學分 (6-7 credits)				
	1. EPM7111 流行病學特論 (2 credits) Special Topics in Epidemiology	1.*EPM7121 量性科學 (2 credits) Quantitative Science	1. HBCS7016 社區健康營造 (3 credits) Community Health Development	1. HPM7010 健康組織與管 理 (2 credits) Health Organization and Management	1.IFSH7007 食品衛生與安全 (2 credits) Food Sanitation and Safety
	2. EPM7136 預防醫學導論 (2 credits) Introduction to Preventive Medicine	2.EPM5001 統計思考 (2 credits) Statistical Thinking	2.HBCS7030 健康行為：理論與 實務 (2 credits) Health Behavior: Theory and Practice	2. HPM7094 健康體系 (2 credits) Health Systems	2.EOHS7011 環境衛生政策 (2 credits) Environmental Health Policy
	3. EPM5033 傳染病防治實 例(2 credits) Case Studies in Infectious Disease Control	3. * EPM5003 重複測量統 計分析 (2credits) Statistical Analysis for Repeated Measurements	3.HBCS7009 健康社會科學 (2 credits) Health Social Science	3. HPM7100 健康政策分析 (2 credits) Health Policy Analysis	3.環境與職業健康實 務 (2 credits) Environmental and Occupational Health Practices

- ◆ 課程名稱前標示 * 為線上課程
- ◆ 學術倫理課程：為避免學生快畢業才上網修習課程，研究生應盡速於第一學年完成 6 小時學術倫理課程，避免論文寫作過程發生違反研究倫理情事。

教育部臺灣學術倫理教育資源中心：<https://ethics.moe.edu.tw/>

- ◆ 實務實習成果海報展：每學期舉辦一次，學生完成實務實習者，需參加當學期實務實習海報展。

貳、實務實習說明

實務實習

一、實務實習目的

本學程之教學精神強調理論與實務的結合，為求學生充實專業知識、訓練獨立思考、具備深入公共衛生實務領域解決問題之能力，規劃本實務實習課程，課程名稱為「公共衛生實務實習 CEPH 規範」，並訂定本要點。

二、實務實習要求

(一) 實務實習地點應為政府單位、教學醫院、與公共衛生有關之非政府組織或產業。若在原任職單位實習，實務實習內容必須不同於原工作內容，或應為原有工作領域之延伸。

(二) 實務實習總時數需達至少 200 小時。

(三) 實務實習結束後，須經指導教師同意後提交實務實習成果書面報告，並經指導教師審查合格始完成實務實習課程，同時取得當學期修習之「公共衛生實務實習 CEPH 規範」學分。

(四) 學生的實務實習成果應能呈現其專業能力足以整合課堂上學得的知識和技能，並應用於實務實習當中。

三、校內實務實習指導教師選定期限

學生應於一年級第二個學期開學後兩週內，提出實務實習之校內指導老師，並將指導老師同意書繳交學程辦公室。

四、學生實務實習之責任

(一) 執行實務實習計劃。

(二) 遵守實務實習單位政策與制度。

(三) 遵守研究倫理。

(四) 按時與校內指導教師、實務實習單位指導教師聯繫，循序達成實務實習目標。

五、校內指導教師資格與責任

(一) 資格：學生主修領域之專任教師；必要時可以邀請其他領域教師共同指導。

(二) 責任

1. 協助學生實務實習單位之安排。
2. 於學生開始實務實習前，與實務實習單位指導教師共同協助學生規劃實務實習計劃書。
3. 實務實習期間藉由實地訪查、電話聯繫、電子信件或討論方式指導學生實務實習與報告。

六、實務實習單位指導教師資格與責任

(一) 資格

1. 任職於實務實習單位。
2. 符合下述任一條件者，即可擔任實務實習指導教師：
 - (1) 具備實務實習主題相關研究所之學位，且至少有兩年工作經驗。
 - (2) 具備實務實習主題之實務工作經驗六年以上。
 - (3) 具備特殊專長或技能，經學程會議認可者。

(二) 責任

1. 於學生開始實務實習前，協助學生規劃實務實習計劃書。
2. 解釋實務實習機構之架構與功能性。

3. 協助學生參與特定實習計劃工作。
4. 指導專業工作技能。
5. 評估學生工作表現是否與所訂定目標相符。

七、實務實習成績考核方式

「公共衛生實務實習 CEPH 規範」課程學期成績=實務實習計劃書口試成績 × 35% + 實務實習單位評分（校外指導教師評分）× 30% + 實務實習成果書面報告成績 × 35%。

（一）實務實習單位評分之項目與比例：平時表現佔 10%；學習態度佔 25%；合作精神佔 25%；工作成果佔 40%。

（二）口頭報告成績為所有參與口試之口試委員給予該學生口頭報告成績總合之平均。

（三）實務實習書面報告成績由校內指導教師進行評分。

（四）教師進行成績考核時，應包含評估該生是否達成核心能力之要求。

（五）口試評分為等第制，其對應百分制標準如下：

等第成績	等第積分	百分制分數區間	百分制單科成績對照
A+	4.3	90-100	95
A	4	85-89	87
A-	3.7	80-84	82
B+	3.3	77-79	78
B	3	73-76	75
B- (研究生及格標準)	2.7	70-72	70
C+	2.3	67-69	68
C	2	63-66	65
C- (學士班及格標準)	1.7	60-62	60
F	0	59(含)以下	50
X	0	0	0

實務實習相關規定

實務實習為本學程教學設計中一大特色，相關課程內容概述如下：

首先選定校內指導老師及實務實習單位指導老師，經二位老師同意後，填妥論文指導同意書及實務實習申請表，且填寫實務實習 google 表單後，送交學程辦公室。提出實務實習申請者，需於當學期表訂日期（每學期初公告）繳交實務實習計劃書並舉行實務實習計劃書口試，經校內、外指導老師及校內指導老師邀請之口試委員共同認可通過者，即可於實務實習機構展開實習。

其次，每個月必須撰寫實務實習月誌(每月 10 日前上網在 NTU Cool 繳交。進入繳交網頁的流程如下：NTU Cool→公共衛生碩士學位學程實務實習→作業)，提供學程辦公室與校內指導老師瞭解實習情況。校內指導老師認可已完成實務實習 100 小時後需繳交期中報告，提供校內指導老師、實務實習單位指導老師相關資訊，進而檢討實務實習內容或成果報告應修正的部份。

實務實習結束後，經校內指導老師與實務實習單位指導老師同意後，須於每學期表訂日期前提出至少兩項實務工作成果及實務實習成果書面報告，即完成本學程之實務實習課程。

實習流程

- (一) 預計能修畢指定基本核心課程（流行病學與生物統計學、健康政策管理與行為科學、環境與職業衛生學、公共衛生：觀點與展望、公共衛生研究法）之當學期，且獲得校內指導教師與實務實習單位指導教師同意者可提出實務實習申請。
- (二) 申請實務實習者須在學程公告日程內，提交實務實習計劃書、並完成實務實習計劃書口試。

- (三) 學生於實務實習時數達 100 小時，且經校內指導老師認可後，應於一個月內繳交實務實習期中報告。
- (四) 完成實務實習 200 小時規定時數者，應於該學期末，繳交至少兩項實務工作成果（請參下實務工作成果方說明）及實務實習成果書面報告。同時該學期需事先選修「公共衛生實務實習 CEPH 規範」，以利學期末完成實務實習後即可以取得學分。
- (五) 若不及在當學期完成者，可申請展延，惟必需停修當學期選修之「公共衛生實務實習 CEPH 規範」課程，以免因為未完成實習、沒有成績而導致修課未通過。次一學期再另選修該課程，以便完成實習當學期即可取得該課程學分。
- (六) 每學期開學後學程辦公室會將實務實習作業時程表公佈於學程網頁，以供參考。

實務工作成果說明

CEPH 要求學生繳交針對實習單位所完成的特定實務工作成果，且其呈現方式必須如同在職場中所提交給主管的報告。

具體而言，每位學生應繳交**至少兩項**實務工作成果，且該成果應可顯示出五大領域要求學生所需具備的核心能力（詳見實務實習相關表格與格式規範（7）實務實習考核表—由校內指導老師填寫，p. 30~34）。整體實務工作成果必須符合至少三項基本核心能力，以及另外至少兩項基本核心能力或領域能力。舉例來說，可將實習過程中，所設計的「健康促進衛教單張」當作實務工作成果，藉此展現出所具備的第 19 項基本核心能力 (Communicate audience-appropriate public health content)；亦可繳交「數據摘要」，作為符合第 4 項基本核心能力 (Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice) 的證明。其他可能的實務工作成果如：

- （一）因應實務實習單位之需求，所設計的問卷或調查工具；
- （二）替實務實習單位所進行的數據分析結果報告；
- （三）呈現給利害關係人（如：社區成員、實務實習單位的其他成員）的結果摘要；
- （四）替實務實習單位所規劃之健康促進訓練指引；
- （五）提供給客戶的健康資訊文宣；
- （六）提供給實務實習單位指導老師的簡報，其內容主要是用來幫助實務實習單位進行後續決策及行動。
- （七）其他協助實務實習單位之工作成果。

實務實習計劃書撰寫體例

實務實習計劃書應具備內容依序說明如下，封面格式請另參見實務實習相關表格與格式規範(5)實務實習期中報告封面格式，p. 26。

一、實習單位簡介

撰寫實習單位之組織目標、功能、主辦計畫、執行策略與成果等。並說明選擇該實習機構與實習目標之相關性。

二、研究動機與目的

1. 研究動機的重點在於說明“Why”，亦即：你為什麼想做這個研究，你是如何想到這個現象或問題的。針對所要探討的問題加以陳述，說明研究題目的發生背景，並提及此問題在這個研究領域的重要性。
2. 指出研究動機之後，接下來就是確立研究目的，說明此項研究要探討的方向，希望藉由這個實務實習針對自己提出的問題作釐清與論述研究，以及預期能達到什麼樣成果。從研究目的的論述中，應讓讀者能了解這篇實習計劃書的章旨所在。

三、相關文獻探討

1. 重點是探討與所擬之研究題目相關的研究文獻，評估他們使用的方法，觀察相關文獻的研究發現、特殊論點，以及檢視他們有何不足，再說明擬進行之研究計畫和相關文獻的不同點。主要是針對研究主題相關文獻進行評估、摘要與綜合整理，以便讓讀者能了解此研究的理論基礎，並可作為提出研究假設的依據。
2. 首先搜集與自己研究主題相關的文獻，將之研讀以及整理，接著再將相關文獻予以組織化，就該著作的研究方法與研究發現進行系統性的檢討，擷取與擬進行之研究相關資訊以為應用。

四、研究方法

1. 研究方法是指蒐集與處理資料的程序與手段，必須說明本實務實習計畫採用那種資料蒐集方法或處理資料的方法。例如，可能使用的是質性研究的方法，紀錄訪談的所有內容；或者是量性研究，將要分析的資料以量化方式處理。
2. 不管是用那種方法，都必須將研究方法的詳細內容說明清楚，例如必須說明所選樣本的人數、特性，樣本選取的方法以及樣本的來源。舉例而言，研究主要的對象是針對從事工地建築的工人，選取 205 人的樣本，其性別皆為男性，年齡介於 25~40 歲之間，採用隨機抽樣的方式，樣本是由健保資料庫蒐集而來等研究方法、參數的相關基本資訊。

五、實習單位提供資源與限制

說明本次實務實習將如何運用實習單位所能提供的資源，並根據實習單位提供資源之特性，理解本次實務實習可能出現那些限制，以及預期應如何克服這些研究限制。

六、預期實習形式

概述你將如何在實習機構進行個人之專題研究，例如透過定期參與該機構目前正在執行之專案計畫，獲取相關研究資料，或是藉由直接執行該機構推動與研究主題相關政策，在參與過程觀察、蒐集、分析資料，獲得研究成果等型式。清楚撰寫本實務實習形式將有助於校外指導老師評估實務運作之可行性，以及校內指導教授釐清學生研究方法運用是否合適於研究目的。

七、預期成果

具體說明本次實務實習所能呈現的研究成果。

八、參考文獻

實務實習期中報告撰寫體例

實務實習期中報告應具備內容依序說明如下，封面格式請另參閱實務實習相關表格與格式規範(5)實務實習期中報告封面格式，p. 27。

(一) 標題與作者

(二) 摘要

五百字以內，內容需包括計劃目標、方法與結果。

(三) 實習單位描述

摘要敘述該機構背景資料，包括任務與目標、主辦事務、機構員額等，並描繪出實習者於該機構實習狀況，包含每週出席天數、時數。另外，亦可撰述實習者是否有獲得其他津貼補助等事項。

(四) 實務實習期中報告本文

主要目的在要求實習者學習思考並彙整實務實習研究之進度。請撰寫期中報告前實習單位所提供之資源、於實習單位進行之實習相關事項或任務、研究報告的撰寫進度與困難，以及研究計畫是否有任何修正、未來將如何繼續進行該實務實習研究等事項。

實務實習成果書面報告撰寫體例

實務實習成果書面報告可以中文或英文撰寫，應具備內容依序說明如下，封面格式及成果報告書寫格式規範請見實務實習相關表格與格式規範(8)實務實習成果書面報告封面格式，p. 35。

實務實習期末書面報告內容項目

- 一、封面（中英文並陳）
- 二、目錄（Table of Contents）
- 三、圖目錄（List of Figures）
- 四、表目錄（List of Tables）
- 五、報告正文（Main Text）
- 六、參考文獻（References）
- 七、附錄（Appendix）
- 八、封底

實務實習成果書面報告寫作指引：

第一章 導論 (Chapter 1. Introduction)

含括研究背景、研究目的與研究問題 (Research Background, Research Purpose and Research Problems) (可視情形調整各次標題之前後順序)。

第二章 文獻回顧 (Chapter 2. Literature Review)

第三章 方法 (Chapter 3. Methods)

敘述實務實習進行過程中使用的方法，以及如何進行並完成實務實習研究成果 (可適當分節撰述)。

第四章 結果 (Chapter 4. Results)

指出如何完成實務實習目標與目的，以及獲得的成果 (可適當分節撰述)。

第五章 討論 (Chapter 5. Discussion)

討論應依實務實習期末報告內容作相關面向的討論。

本章也應討論是否達成實習目的、對於實務實習單位的建議與回饋，以及相關政策建議。

參考文獻 (References)

可參考台灣衛誌所規定之中英文文獻撰寫規定 (網址：

http://journal.publichealth.org.tw/Content_Page.aspx?id=67&uid=72)。



附錄 (Appendix)

實習單位特色與簡介 (Practicum Unit Features and Brief Introduction)

實務實習相關表格與格式規範

- (1) 論文指導教授同意書
- (2) 實務實習申請表
- (3) 實務實習計劃書封面格式
- (4) 實務實習月誌
- (5) 實務實習期中報告封面格式
- (6) 實務實習成果表—實習單位考核表
- (7) 實務實習考核表—由校內指導老師填寫
- (8) 實務實習成果書面報告封面格式
- (9) 國立臺灣大學碩、博士學位論文格式規範

說明：因大多數 MPH 學生的學位論文是以實務成果報告為導向，因此在論文封面上會呈現「碩士論文—實務實習成果報告」標題。但歷年來學程並沒有規定學生一定要加上「實務實習成果報告」字樣的版本，端看指導教授的意見與學生論文內容而定，若您的指導教授認為論文內容較偏向研究型論文，封面可以不加上「實務實習成果報告」。

- (10) 碩士論文封面格式

國立臺灣大學公共衛生學院公共衛生碩士學位學程

碩士班研究生學位論文指導教授同意書

1. 碩士班研究生應由本院專任助理教授以上之教師指導。
2. 碩士班一般生應於入學後第一學年第二學期開學後兩週內選定論文指導教授，並繳交指導教授同意書正本予學程辦公室留存。
3. 如欲變更論文指導教授，須經原指導教授及新指導教授書面同意，並將原、新指導教授同意變更指導教授的同意書送學程辦公室留存，始完成變更指導教授程序。

本人同意擔任碩士班研究生_____之學位論文指導教

授，自即日起至該生畢業為止。

此致

學程主任

論文指導教授一： (簽章)

(日期)

論文指導教授二： (若無則免) (簽章)

(日期)

國立臺灣大學公共衛生學院公共衛生碩士學位學程
實務實習申請表

學生姓名		連絡電話	
電子信箱 (請留常用信箱)			
校內指導老師		校內共同指導老師 (若無則免)	
連絡電話		連絡電話	
電子信箱		電子信箱	
實習單位 (校外) 指導老師		連絡電話	
電子信箱 (請留常用信箱)			

實務實習題目	(中) (英)
實務實習機構	
實務實習期間	
是否申請 IRB	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

學生 _____ 日期 _____

一、 實務實習題目：

(中) _____

(英) _____

(英文題目除介系詞、連接詞外，每字第一個字母大寫)

二、 實習目標概述



三、 預定實習內容與形式概述



四、 實務實習單位要求（請實習單位指導老師填寫）

實務實習單位 聯絡人		聯絡 電話	
1. 貴單位對學生的要求？ 2. 貴單位對國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程的要求？			
備註			

國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程
Master of Public Health Degree Program
National Taiwan University

實務實習計劃書

Practicum Proposal

(中文題目，字體 18)

(英文題目，字體 14)

研究生：○○○

指導教授：○○○ 博士(或職稱)

實習單位指導老師：○○○ 博士(或職稱)

中華民國○○○年○月

臺灣大學公共衛生碩士學位學程實務實習月誌

學生姓名		校內指導老師	
實習月誌年、月	_____年_____月	實務實習指導老師	
實務實習單位		填寫日期	_____年_____月

填寫說明

- 1.同學需於實習期間「按月填寫」，並在隔月 10 日以前，以電子郵件繳交前一個月之月誌。(例如 8 月 10 日前繳交 7 月份實習月誌至 NTU Cool)
- 2.撰寫月誌時，除描述實習內容與心得外，請同學當月「至少一次」與校內、校外指導老師討論實習報告等事宜。
- 3.每份月誌完成後，請校內、校外指導老師在 NTU Cool 上填寫對學生月誌內容的回饋與建議。若篇幅不足，可自行延展表格大小。

一、實習內容 敘述本月所實習內容

二、實習心得 包括：專業成長與遇到的困難

三：實習單位指導老師之回饋或建議

填寫日期

四、校內指導老師之回饋或建議

填寫日期

國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程

Master of Public Health Degree Program
National Taiwan University

實務實習期中報告
Practicum Mid-term Report

(中文題目，字體 18)

(英文題目，字體 18)

研究生：○○○

指導教授：○○○ 博士(或職稱)

實習單位指導老師：○○○ 博士(或職稱)

中華民國○○○年○月

臺灣大學公共衛生碩士學位學程

實務實習成果表—單位考核表

敬啟者：

貴機構於百忙之中，仍不忘給予本學程學生校外實務實習機會，並承蒙貴機構實習指導老師不厭其煩的督導，協助本學程教學活動，特此向貴機構致上十二萬分之謝意。

學生實習結束後，請貴單位指導老師撥冗填寫本實習單位考核表，並(1)以電子郵件形式回覆至ntumphprogram@ntu.edu.tw臺灣大學公共衛生碩士學位學程、(2)以密封信函寄至100025台北市中正區徐州路17號(院辦)臺灣大學公共衛生碩士學位學程收，或(3)請學生繳交回本學程。勞煩之處，不勝感激！

順 頌

時 祺

臺大公共衛生碩士學位學程

敬啟

實務實習單位：

實習學生姓名：

實務實習 起迄日期	____年 ____月 ____日	考 核	平時表現(10分)	分
	至 ____年 ____月 ____日		學習態度(25分)	分
實際實習 日數	_____天 (不含星期假日及請假、缺席 日數。)	考 核	合作精神(25分)	分
			工作成果(40分)	分
			總分	分

註：實務實習成績=實務實習計劃書口頭報告成績×35%+實務實習單位評分(校外指導教師評分)×30%+期末書面報告成績×35%。

實習單位主管簽章	日期	實習指導老師簽章	日期：
實習單位 評語及建議 (若篇幅不足，請自行延伸)			

請實習指導老師針對實習學生表現填寫以下表格

<p>可靠度 依循機構的政策與程序</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>專業性 具有公共衛生從業人員的知識、技能與良好的態度</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>團隊合作 願意適當的表達判斷與感受 尊重自我與他人的權利並可回應他人的需求</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>判斷力 具有收集資料並進行適當決策的能力、知道應於何時 與如何進行回應的能力</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>口語表達 具有清楚與適切的表達能力，以及具有進行專業簡報 的能力</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>適應能力 展現對於新的任務、變化和逆境的積極態度</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>接受回饋的表現 樂於接受建設性的評論，並用於改善工作表現</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>研究能力的應用 展現對學習的熱誠、並具有批判性思考的能力用以處 理問題</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>組織技巧 設定合理的目標 妥切的運用時間與資源以達成目標</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>綜合能力 分析與評估的能力以及具有領導與系統性思考的能力</p>	<input type="checkbox"/> 超出期待 <input type="checkbox"/> 符合一般期待 <input type="checkbox"/> 需要強化
<p>實習單位評語及建議</p>	

臺灣大學公共衛生碩士學位學程
National Taiwan University Master of Public Health Program
生物統計領域
Biostatistics Concentration
實務實習核心能力考核表
Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.) : _____ 姓名 (Name) : _____

基本核心能力 Competency as defined in Criteria D2*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
2. Select quantitative data collection methods appropriate for a given public health context	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Analyze quantitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Interpret results of data analysis for public health research	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
22. Apply systems thinking tools to a public health issue	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力 Competency as defined in Criteria D4*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
3. Select appropriate statistical methods for analyzing and modelling data of different measurement scales from various types of study design.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Synthesize the results of advanced quantitative methods to draw valid inferences and summaries.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

實務實習成果說明 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice*

- 成果一： _____
- 成果二： _____
- 其他： _____

指導教授簽章 (Advisor signature) : _____ 日期 (Date) : _____

臺灣大學公共衛生碩士學位學程
National Taiwan University Master of Public Health Program
 流行病學與預防醫學領域
 Epidemiology and Preventive Medicine Concentration
 實務實習核心能力考核表
 Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.) : _____ 姓名 (Name) : _____

基本核心能力 Competency as defined in Criteria D2*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Apply epidemiological methods to the breadth of settings and situations in public health practice.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. Select quantitative and qualitative data collection methods appropriate for a given public health context.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
9. Design a population-based policy, program, project, or intervention	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
15. Evaluate policies for their impact on public health and health equity	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力 Competency as defined in Criteria D4*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Apply epidemiological methods to identify risk factors of non-communicable chronic diseases, and to estimate the effect size regarding the impact of various levels of specific interventions.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. Apply epidemiological principles in planning infectious diseases prevention and control projects.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Be equipped with the ability to translate advanced epidemiological knowledge into infectious diseases control decision-making and policy-formulation.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Apply economic evaluation method to provide evidence on decision-making for health promotion program in different organizations or settings.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. Develop advanced writing and presentation skills pertaining to epidemiological study design, analysis, interpretation of results, and in-depth discussion on both non-communicable diseases and infectious diseases.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

實務實習成果 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice *

- 成果一：_____
- 成果二：_____
- 其他：_____

指導教授簽章 (Advisor signature) : _____ 日期 (Date) : _____

臺灣大學公共衛生碩士學位學程
National Taiwan University Master of Public Health Program
 健康政策與管理科學領域
 Health Policy and Management Concentration
 實務實習核心能力考核表
 Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.) : _____ 姓名 (Name) : _____

基本核心能力 Competency as defined in Criteria D2*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Apply epidemiological methods to the breadth of settings and situations in public health practice.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. Compare the organization, structure and function of health care, public health and regulatory systems across national and international settings.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
6. Discuss the means by which structural bias, social inequities and racism undermine health and create challenges to achieving health equity at organizational, community and societal levels.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
13. Propose strategies to identify stakeholders and build coalitions and partnerships for influencing public health outcomes	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
15. Evaluate policies for their impact on public health and health equity	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力 Competency as defined in Criteria D4*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Apply principles and concepts of health systems to identify important issues of Taiwan's health systems, and propose how to solve the issues in order to improve performance of Taiwan's health system	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. Apply concepts regarding leadership, human resource management, strategic management, and quality management to provide an effective operation for health service organizations and develop strategies to promote an organization's position	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Identify the key components and processes of policy-making and leverage the principles and technique of research methodology to improve policy-making and promote population health	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Systematically identify and analyze current policy issues that Taiwan faces; evaluate policies' effectiveness, efficiency and equity and find a feasible solution for these issues.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. Apply economic, health managerial knowledge and policy analysis to understand costs issues associated with health care services. Develop financial management plans and budgets for sectors or service organizations in health care.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

實務實習成果 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice*

- 成果一：_____
- 成果二：_____
- 其他：_____

指導教授簽章 (Advisor signature) : _____ 日期 (Date) : _____

臺灣大學公共衛生碩士學位學程
National Taiwan University Master of Public Health Program
 健康行為與社區科學
 Health Behaviors and Community Sciences Concentration
 實務實習核心能力考核表
 Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.) : _____ 姓名 (Name) : _____

基本核心能力 Competency as defined in Criteria D2*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
2. Select quantitative data collection methods appropriate for a given public health context	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Analyze quantitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Interpret results of data analysis for public health research	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
7. Assess population needs, assets, and capacities that affect communities' health.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
8. Apply awareness of cultural values and practices to the design or implementation of public health policies and programs.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
19. Communicate audience-appropriate public health content, both in writing and through oral presentation.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力 Competency as defined in Criteria D4*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Apply theories of health behaviors and community sciences to develop, implement, and evaluate public health programs, practices, policies, and interventions.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. Synthesize current public health issues related to social, psychological and behavioral determinants	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Evaluate methodological and ethical issues relevant to behavioral and community sciences	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Analyze the roles of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior on the basis of social/behavioral theories	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. Develop social skills to advocate public health issues with community residents of various social, economic, and cultural backgrounds	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

實務實習成果 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice *

- 成果一：_____
- 成果二：_____
- 其他：_____

指導教授簽章 (Advisor signature) : _____ 日期 (Date) : _____

臺灣大學公共衛生碩士學位學程
National Taiwan University Master of Public Health Program
 環境健康領域
 Environmental Health Sciences Concentration
 實務實習核心能力考核表
 Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.) : _____ 姓名 (Name) : _____

基本核心能力 Competency as defined in Criteria D2*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
2. Select quantitative and qualitative data collection methods appropriate for a given public health context	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Analyze quantitative and qualitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
8. Apply awareness of cultural values and practices to the design or implementation of public health policies or programs	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
18. Select communication strategies for different audiences and sectors	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
19. Communicate audience-appropriate public health content, both in writing and through oral presentation	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
21. Perform effectively on interprofessional teams	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
22. Apply systems thinking tools to a public health issue	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力 Competency as defined in Criteria D4*	學生表現評估 Student Performance Evaluation
1. Analyze the key concepts of industrial hygiene and health, and consider the application of industrial hygiene, health issues and practical applications in the workplace	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. Analyze important food safety issues and distinguish correct information from news and other media sources using science-based food sanitation and safety approaches.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. Analyze key components and processes of policy-making and comment critically on current environmental health policy issues.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. Analyze important environmental health issues by a systematic and scientific approach.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. Specify the history, objective, strategy, and process of the legislation for occupational safety and health issues in Taiwan.	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

實務實習成果 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice*

成果一：_____

成果二：_____

其他：_____

指導教授簽章 (Advisor signature) : _____ 日期 (Date) : _____

國立臺灣大學 公共衛生學院 公共衛生碩士學位學程

實務實習成果報告

Master of Public Health Degree Program

College of Public Health

National Taiwan University

Master Thesis – Practicum Report

(中文題目，標楷體，18 號字)

(英文題目，Times New Roman，18 號字)

○○○(中文名字，標楷體，18 號字)

○-○ ○(英文名字，Times New Roman，18 號字)

校內單位指導教師：○○○ 博士(或職稱)(中文名字，標楷體，18 號字)

實習單位指導教師：○○○ 博士(或職稱)(中文名字，標楷體，18 號字)

Advisor: ○-○ ○, Ph.D. (or position title) (英文名字，Times New Roman，18 號字)

Preceptor: ○-○ ○, Ph.D. (or position title) (英文名字，Times New Roman，18 號字)

中華民國○○○ 年○月

(Month), (Year)

國立臺灣大學碩、博士學位論文格式規範

95.9.22 95 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過

一、論文次序

1. 封面（含側邊）
2. 論文口試委員審定書
3. 序言或謝辭
4. 中文摘要及關鍵詞 5-7 個
5. 英文摘要及關鍵詞 5-7 個
6. 目錄
7. 圖目錄
8. 表目錄
9. 論文正文
10. 參考文獻
11. 附錄
12. 封底

二、封面（含側邊）：

封面：封面中各行均須置中，包括中、英文校名、院別、系所別、學位、論文題目、撰者名、指導教授及提出論文之年(民國、西元)月。

側邊：包括校名、系所別、學位、論文中文題目、撰者姓名及提出論文之年(民國)月。

三、論文口試委員審定書

碩、博士班研究生學位論文考試經考試委員評定成績及格，但須修改者，應依考試委員之意見修改論文並經指導教授及系主任、所長（是否須簽章依各院系所規定）於論文次頁之「論文口試委員審定書」簽章核可後，方得繳交論文。

四、序言或謝辭（依個人意願自行決定是否撰寫）

須另頁書寫，舉凡學生撰寫論文後的感想，及在論文完成的過程中，獲得指導教授及其它老師有實質幫助之研討及啟發，或行政、技術人員、同學及親友等幫忙者，皆可在此項次誌謝，內容力求簡單扼要，以不超過一頁為原則。

五、中文摘要：

* 不超過三頁，其內容應包含論述重點、方法或程序、結果與討論及結論。

* 經系、所同意以英文撰寫論文者，仍需附中文摘要。

六、英文摘要：

不超過三頁。

七、目錄：

包括各章節之標題、參考文獻、附錄及其所在之頁數。

八、圖目錄

包括各章節之圖及其所在之頁數（若圖擷取自參考文獻，則須標註來源）。

九、表目錄

包括各章節之表及其所在之頁數（若表擷取自參考文獻，則須在本文表之位置標註來源）。

十、論文正文

- * 論文以中文或英文撰寫為原則，雙面印刷，但頁數為 80 頁以下得以單面印刷（彩色圖片亦可單面印刷）。
- * 紙張：除封面、封底外，均採用白色 A4 80 磅之白色模造紙裝訂。
- * 字體：原則上中文以 12 號楷書（細明體及標楷體為主），英文以 12 號 Times New Roman 打字，中文撰寫以 1.5 間距，英文則以雙行間距，本文留白上 3 公分、下 2 公分、左右各 3 公分，字體顏色為黑色，文內要加標點，全文不得塗汙刪節，不得使用複寫紙，各頁正下方應置中註明頁碼。

十一、參考文獻

列出引用之中英文期刊論文及書目，須包含作者姓氏、出版年次、書目、技術資料或期刊名稱、版序、頁碼等內容。可參考台灣衛誌所規定之中英文文獻撰寫規定。



十二、附錄

實習單位特色與簡介。

十三、封面（底）：碩、博士論文報告均應裝訂成冊。

* 平裝本：採用淺色 200 磅銅西卡紙或雲彩紙(上亮 P)裝訂之(A4)。

* 精裝本：碩士班紅底燙金字；博士班黑底燙金字 (A4)。

十四、各系、所得依其學術領域之特殊性另訂各系、所統一格式，惟主體架構仍請依本規範訂定。

十五、論文繳交

圖書館收 2 冊平裝本，含代繳至國家圖書館 1 冊，其他相關事項請參考圖書館論文繳交及離校手續規定：

<http://www.lib.ntu.edu.tw/node/103>



國立臺灣大學 公共衛生學院 公共衛生碩士學位學程

碩士論文－實務實習成果報告

Master of Public Health Degree Program
College of Public Health
National Taiwan University

Master Thesis – Practicum Report

(中文題目，標楷體，18 號字)

(英文題目，Times New Roman，18 號字)

○○○(中文名字，標楷體，18 號字)

○-○ ○(英文名字，Times New Roman，18 號字)

校內單位指導教師：○○○ 博士(或職稱) (中文名字，標楷體，18 號字)

實習單位指導教師：○○○ 博士(或職稱)(中文名字，標楷體，18 號字)

Advisor: ○-○ ○, Ph.D. (or position title) (英文名字，Times New Roman，18 號字)

Preceptor: ○-○ ○, Ph.D. (or position title) (英文名字，Times New Roman，18 號字)

中華民國○○○ 年○月

(Month), (Year)

本校課程編號說明

本校課程編號分為以下四種：

D 字頭課號：限博士班修習。碩士班研究生若欲修習，需至所辦公室領
同意書表格，請任課老師及所長簽章同意後方可修習。

M 字頭課號：碩、博士班均可修習，可計入畢業學分。

U 字頭課號：大學部、碩士班及博士班均可修習，可計入畢業學分。

數字頭課號：大學部、碩士班以及博士班均可修習。本學程研究生若修畢
數字頭學分，可列入該學期成績計算，但不可計入畢業學分。

課程相關訊息可至台大課程網查詢



叁、學程設備資源

一、學生活動室

與全球衛生碩士學位學程共同使用公衛大樓 1 樓 107 學生活動室，附設桌椅、插座、印表機等設備。

二、設備借用

學生可向學程辦公室（公衛大樓一樓院辦）借用投影筆、投影機、攝影機、視訊設備、文書用具等。

三、研究室借用

5 樓研究室請洽流預所所辦、6 樓研究室請洽健管所所辦及 7 樓研究室請洽環職所所辦。

肆、臺大公衛學程問答集(MPH FAQ)

Q1. MPH 與 MS 有何不同呢？

A：(1) MPH 的宗旨為培養國內第一線公共衛生實務之專業人力、多元之環境醫療衛生的領導人才及提升醫療照護體系專業人士之公共衛生視野，因此無論課程設計或是學位論文寫作方式皆以實務應用為主。

(2) MPH 與 MS 拿到的學位都是我國教育部部定的碩士學位，最大的差別只在於名稱上的不同。

兩者異同處請見下表：

	MPH	MS
學生背景	僅收在職生	一般生
繳交學費	與一般生同	一般生
實習與否	200 小時之實務實習	無須實習
課程設計	基本核心必修課程：17 學分 領域必修課程：6—7 學分	必修學分由各所自訂
畢業論文 導向	為實務實習期末書面報告之延伸，內容涵括實務實習單位特色及簡介，學位論文標題為「 碩士論文—實務實習成果報告 」。若畢業論文另以研究型論文為主進行研究，則該學位論文標題可僅標示為「 碩士論文 」	以研究型學位論文為主。
授予學位	公共衛生碩士 (Master of Public Health)	理學碩士 (Master of Science)

Q2. 我適合念 MPH 還是 MS 呢？

A：(1) MPH 招收對象為具有工作經驗之在職人士，希冀學生結合職場經驗與在校所學課程內容，未來面臨國家公共衛生重大議題時，可適時應用所學以為應對。

(2) 若是大專應屆畢業生或是初出社會不久之新鮮人，建議可報考一般研究所，有多年工作經驗者再考慮報考 MPH。

Q3. MPH 學生如何選擇實習及論文指導教授？

A：(1) 公衛學程學生選擇指導教授得依據「國立臺灣大學論文指導教授與研究生互動準則」選定學位論文指導教授，亦為實務實習期間之校內指導老師。如欲選定校內共同指導教授，須徵得該教授同意後於「論文指導教授同意書」上簽名，並將正本繳交回學程辦公室。惟校內共同指導教授資格須符合教育部規定，必須為臺大專任助理教授以上始可擔任校內共同指導教授。

(2) 實習單位指導教師：

請參閱本學程學生手冊內規定辦理。

Q4. 200 小時的實務實習是否可用學術論文取代呢？

A：不行。因為本學院為美國公共衛生教育委員會(CEPH) 認證之公共衛生教育單位，因此本學程需遵循 CEPH 認證規定，MPH 課程設計除了必修、選修課程以外，尚須包含實務實習課程 (practicum course)，實務實習課程時數不得少於 200 小時，且不能以學術論文取代。

Q5. MPH 是否與臺大其他研究所學生一樣享有使用學校資源的福利呢？

A：MPH 學生與本校其他研究所學生享有相同的權利，包含電子資源、圖書館借閱使用等。至於其他可使用資源請見下表：

學生討論區	 與全球衛生碩士學位學程共同使用公衛大樓 1 樓 107 學生活動室，附設桌椅、插座、印表機等設備。  公衛大樓 5、6、7 樓陽光走廊
列印、影印	公衛大樓 5、6、7 樓層設有須使用影印卡之影印機（於電梯出入口的陽光走廊轉角處）。 醫學院圖書館每學期補助研究所學生 100 元列印影印費用。

Q6. MPH 學生可否逕升或報讀公衛學院其他研究所博士班呢？

A：依據教育部現行體制，單一研究所需具有碩士班與博士班，方可以申請碩士班研究生身分申請逕升博士班。由於本校尚未設立公共衛生博士學位學程（DrPH），因此 MPH 學生目前並無直升博士班的管道，且 MPH 學生也因為隸屬之研究所不同，因此無法申請直升公衛學院其他研究所博士班。不過，MPH 學生畢業後可以報考本院其他研究所博士班就讀，不受任何限制。若同學有興趣，未來可考慮繼續攻讀本院各所博士班。

Q7. 我想跨校修課，但學校是否承認跨校修課的學分？

A：依據「國立臺灣大學校際選課實施辦法」第二條規定，學生修課以校內所開設課程為範圍，非依規定，學生不得向外校申請校際選課。目前校際選課是需要本校獨立系所與他校單一系所雙邊有協議簽約合作，方可承認他校該系所課程。

臺大目前已有校際選課的他校系所請見：

<http://gra103.aca.ntu.edu.tw/gra2007/gra/wu/acrosagreelist.pdf>。



Q8. 聽說美國有些學校的 MPH 只需修畢學分即可拿到學位，也不需要寫實務實習成果報告或論文，為什麼臺大 MPH 畢業時須繳交實務實習成果報告才能拿到學位證書呢？

A：美國有些學校的 MPH 只需修畢學分即可拿到學位，不需要另外撰寫學位論文。但依據我國教育部現行法規規定，研究所學生需提出學位考試與學位論文，方可授予碩士學位。臺大 MPH 以實務實習成果書面報告之延伸取代傳統論文，學生修畢學分、完成實務實習與學位論文考試後即可取得公共衛生碩士學位。

