



國立臺灣大學

National Taiwan University

112學年度

公共衛生碩士學位學程

112學年度 實務實習說明會



2024.03.05

# 修業規劃-健康政策與管理

基本核心課程(17)、領域必修課程(6)、選修課程(7)

一上：流行病學與生物統計學、健康政策管理與行為科學、  
環境與職業衛生學、公共衛生：觀點與展望、  
公共衛生研究法

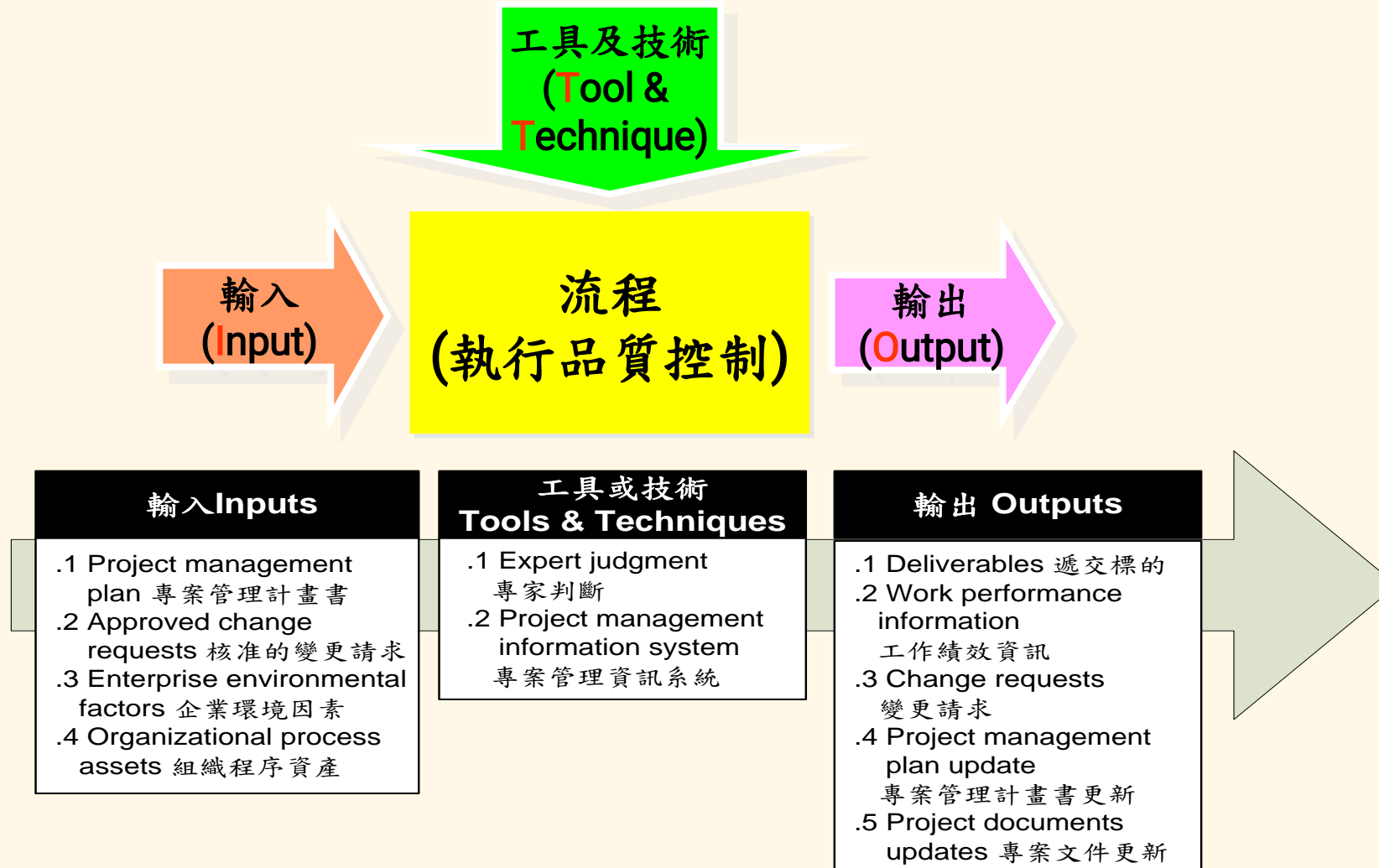
一下：健康政策分析

二上：公共衛生實務專題討論、健康組織與管理、健康體系

寒假：公共衛生實務**實習**CEPH規範（200小時，可於原工作單位實習）

二下：海報展、碩士**論文**

# 專案管理-實習、論文



# 實務實習流程圖

## 實務實習前

修畢核心必修 ( 五門課 )

3月31日前，選定校內指導老師，並簽妥論文指導老師同意書，繳交學程辦公室。

由老師接洽或學生個人洽詢以確認實務實習單位，並選定實務實習單位指導老師。

與校內及實務實習單位指導老師共同討論：

- 實務實習計劃書內容
- 預計獲得之核心能力 ( 至少五項 )
- 預計完成之實務工作成果 ( 至少兩項 )

9月6日 ( 開學第一周 ) 前，送交實務實習申請書至學程辦公室

2025年2月4日前舉行實務實習計劃書口試通過後，即可開始進行實務實習。

## 實務實習中

撰寫實務實習月誌，並於每月10日前繳交前月之月誌。

經校內指導老師核可實務實習滿100小時後，應於一個月內繳交實務實習期中報告。

於113-2開學後以加選形式選修課程MPH7013「公共衛生實務實習CEPH規範」，以利完成實務實習後取得學分。

同時也可選MPH7999「碩士論文」，於該學期畢業。

## 實務實習後

完成200小時實務實習者，應於113-2學期期末前繳交，以利老師評分：

- 至少兩項實務工作成果及成果說明
- 實務實習成果書面報告
- 實務實習成果表
- 實務實習核心能力考核表

務必遵循實習流程並準時繳交作業以順利取得學分。

學期成績計算方式：實務實習計劃書口試成績35%+實務實習單位評分30%+實務實習成果書面報告35%，由校內指導老師於學期末登分

# 月誌、期中報告、成果報告、實務工作成果

☰	▼	範例：王小明/校內指導老師/實習指導老師/實習單位：OO醫院	+	☰
☰	📄	月誌(一)	✓	☰
☰	📄	月誌(二)	✓	☰
☰	📄	期中報告	✓	☰
☰	📄	成果報告	✓	☰
☰	📄	實務工作成果(一)	✓	☰
☰	📄	實務工作成果(二)	✓	☰
☰	📄	實務實習成果說明 截止時間 12月15日 下午 11:59   100 分	✓	☰

# 核心能力及實習工作成果

## 1. 核心能力

- CEPH規定之22項基本核心能力
- MPH各領域自訂之領域能力

## 2. 繳交至少兩項工作成果: 須達共計**5項以上**的核心能力

- **至少3項**基本核心能力
- **其他2項**可以為基本核心能力或領域能力

舉例：3基本核心能力+2領域能力、4基本核心能力+1領域能力、  
3基本核心能力+3領域能力、4基本核心能力+2領域能力...

# CEPH - 22 Foundational Competencies

## 22項基本核心能力

D2

- F1. Apply epidemiological methods to the breadth of settings and situations in public health practice
- F2. Select quantitative and qualitative data collection methods appropriate for a given public health context
- F3. Analyze quantitative and qualitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate
- F4. Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice
- F5. Compare the organization, structure and function of health care, public health and regulatory systems across national and international settings
- F6. Discuss the means by which structural bias, social inequities and racism undermine health and create challenges to achieving health equity at organizational, community and societal levels
- F7. Assess population needs, assets and capacities that affect communities' health
- F8. Apply awareness of cultural values and practices to the design or implementation of public health policies or programs
- F9. Design a population-based policy, program, project or intervention
- F10. Explain basic principles and tools of budget and resource management
- F11. Select methods to evaluate public health programs
- F12. Discuss multiple dimensions of the policy-making process, including the roles of ethics and evidence
- F13. Propose strategies to identify stakeholders and build coalitions and partnerships for influencing public health outcomes
- F14. Advocate for political, social or economic policies and programs that will improve health in diverse populations
- F15. Evaluate policies for their impact on public health and health equity
- F16. Apply principles of leadership, governance and management, which include creating a vision, empowering others, fostering collaboration and guiding decision making
- F17. Apply negotiation and mediation skills to address organizational or community challenges
- F18. Select communication strategies for different audiences and sectors
- F19. Communicate audience-appropriate public health content, both in writing and through oral presentation
- F20. Describe the importance of cultural competence in communicating public health content
- F21. Perform effectively on interprofessional teams
- F22. Apply systems thinking tools to a public health issue

本資訊學程網站及申請書內皆有

# Biostatistics

## Concentration Competencies

D4

### 生物統計領域能力

生統BIOSTAT1. Apply advanced statistical methods to longitudinal, clustered, or correlated data in public health and interpret the results with non-technical terms.

生統BIOSTAT 2. Frame clinical and epidemiologic questions into a testable research hypothesis, and design an experiment and select appropriate statistical methodologies to test the hypothesis.

生統BIOSTAT 3. Select appropriate statistical methods for analyzing and modelling data of different measurement scales from various types of study design.

生統BIOSTAT 4. Synthesize the results of advanced quantitative methods to draw valid inferences and summaries.

生統BIOSTAT 5. Advise public health professionals on decision making with non-technical terms translated from specific study design, statistical analysis, synthesis science, and systems science.

本資訊學程網站及申請書內皆有



# Epidemiology and Preventive Medicine

## Concentration Competencies

D4

## 流行病學與預防醫學領域能力

流預EPM1. Apply epidemiological methods to identify risk factors of non-communicable chronic diseases, and to estimate the effect size regarding the impact of various levels of specific interventions.

流預EPM2. Apply epidemiological principles in planning infectious diseases prevention and control projects.

流預EPM3. Be equipped with the ability to translate advanced epidemiological knowledge into infectious diseases control decision-making and policy-formulation.

流預EPM4. Apply economic evaluation method to provide evidence on decision-making for health promotion program in different organizations or settings.

流預EPM5. Develop advanced writing and presentation skills pertaining to epidemiological study design, analysis, interpretation of results, and in-depth discussion on both non-communicable diseases and infectious diseases.

# Health Policy and Management

## Concentration Competencies

D4

### 健康政策與管理領域能力

健管HPM 1. Propose how to solve the issues in order to improve performance of Taiwan's health system.

健管HPM 2. Provide an effective operation for health service organizations and develop strategies to promote an organization's position.

健管HPM 3. Identify the key components and processes of policy-making and leverage the principles and technique of research methodology to improve policy-making and promote population health.

健管HPM 4. Systematically identify and analyze current policy issues that Taiwan faces; evaluate policies' effectiveness, efficiency and equity and find a feasible solution for these issues.

健管HPM 5. Apply economic, health managerial knowledge and policy analysis to understand costs issues associated with health care services. Develop financial management plans and budgets for sectors or service organizations in health care.

# Health Behaviors and Community Sciences

## Concentration Competencies

D4

## 健康行為與社區科學領域能力

行社HBCS 1. Develop, implement, and evaluate public health programs, practices, policies, and interventions based on theories of health behaviors and community sciences.

行社HBCS 2. Synthesize current public health issues related to social, psychological, and behavioral determinants.

行社HBCS 3. Evaluate methodological and ethical issues relevant to behavioral and community sciences.

行社HBCS 4. Analyze the roles of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior on the basis of social/behavioral theories.

行社HBCS 5. Integrate various skills to evaluate community relationships and engage with community residents of different social, economic, and cultural backgrounds.

# Environmental Health Sciences

## Concentration Competencies

D4

### 環境健康科學領域能力

環職EOHS 1. Analyze the key concepts of industrial hygiene and health, and consider the application of industrial hygiene, health issues and practical applications in the workplace.

環職EOHS 2. Analyze important food safety issues and distinguish correct information from news and other media sources using science-based food sanitation and safety approaches.

環職EOHS 3. Analyze key components and processes of policy-making and comment critically on current environmental health policy issues.

環職EOHS 4. Analyze important environmental health issues by a systematic and scientific approach.

環職EOHS 5. Specify the history, objective, strategy, and process of the legislation for occupational safety and health issues in Taiwan

本資訊學程網站及申請書內皆有

# 實務實習工作成果說明

- 工作成果是回饋給實務實習單位
- 一項工作成果可以對應多項核心能力
- 以「**非學術性**」的方式呈現
  - 請以工作成果是要給單位主管的角度來思考與設計

**問題**：能不能就以寫論文的方式呈現？或單純做個PPT當作工作成果？

**不行！不行！不行！**

# 實習工作成果範例

1. 因應實務實習單位之需求，所設計問卷或調查工具
2. 替實務實習單位所進行的數據分析結果報告
3. 呈現給利害關係人（如：社區成員、實務實習單位的其他成員）的結果摘要；
4. 替實務實習單位所規劃之健康促進訓練指引
5. 提供給客戶的健康資訊文宣
6. 提供給實務實習單位指導老師的簡報，其內容主要是用來幫助實務實習單位進行後續決策及行動

# 111 實習工作成果範例

## 生物統計

- 院刊投稿
- 文獻回顧統整

## 流行病學與 預防醫學

- 疾病評估報告
- 數據分析指引
- 譯碼簿
- 分析決策建議
- 教育文宣
- 調查報告

## 健康行為與 社區科學

- 網路專刊
- 衛教手冊
- 政策比較表

## 環境健康科學

- 資料收集表
- 檢驗成果報告

# 實務實習申請書

國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程

## 實務實習申請書

### 填寫說明：

- 完成下列表單之後，請將表單列印成紙本並交由校內及實務實習單位指導老師簽章。
- 有關申請實務實習之問題，可向學程辦公室諮詢 ([ntumphprogram@ntu.edu.tw](mailto:ntumphprogram@ntu.edu.tw))。

### 第一部分、基本資料

一、學生基本資料			
學生姓名		學號	
電子郵件		電話	
二、學校相關資料			
校內指導老師		職稱	
電子郵件		電話	
三、實務實習單位資料			
單位名稱			
單位地址			
單位指導老師		職稱	
電子郵件		電話	

### 第二部分、實務實習計畫書摘要

實務實習計畫書名稱	
實務實習計畫書摘要	<p>精簡述實務實習計畫之背景、目的與方法 (500 字以內)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究背景：</li> <li>研究目的：</li> <li>預期方法：</li> </ul>
預計時程	開始實習：__年__月__日 結束實習：__年__月__日

### 第三部分、實務實習核心能力與工作成果

#### 1. 預計達成的基本核心能力與領域能力 (請參考附件一)。

##### 說明：

- 每位學生透過實務實習，需達成基本核心能力與領域能力共計 5 項以上，其中：
  - 基本核心能力至少 3 項以上。
  - 領域能力至少 1 項以上。
- 請由下拉式選單中分別點選各項基本核心能力及領域能力。

基本核心能力
1. (精點選)
2. (精點選)
3. (精點選)
4. (精點選)
5. (精點選)
6. (精點選)
領域能力
1. (精點選)
2. (精點選)
3. (精點選)
4. (精點選)
5. (精點選)

下拉式選單

若篇幅不足，請自行打字輸入基本核心能力項目或領域能力項目。

#### 2. 預計完成之實務工作成果說明：

請描述預計完成之實務工作成果 (至少兩項)。該成果應展現學生所需具備之核心能力。

- 成果一：
- 成果二：
- 其他：

請與實習單位主管及校內指導老師共同討論後決定

#### 3. 請說明預計實務實習成果對單位之貢獻：

由學程辦公室於收件截止後統一給主任簽名

請由校內指導老師、實習單位指導老師及單位主管簽名後交給學程辦公室

實習學生：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

臺大公共衛生碩士學位學程  
學程主任：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

實務實習單位  
單位主管：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

指導老師：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

指導老師：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_



# 實習工作成果說明

- 實習進行後，需繳交實習工作成果說明。
- 簡單說明完成之實習工作成果，並點選所對應達成之核心能力。
- **呈現成果名稱即可**，如：問卷、分析報告、文宣、文獻整理表。

成果一	所達成之核心能力
	<b>基本核心能力</b>
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)
	4. (請點選)
	5. (請點選)
	6. (請點選)
	<b>領域能力</b>
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)
	4. (請點選)
	5. (請點選)

# 實務實習場域安全宣導

- ✓ 實習場域的疏散路線、整體環境、  
職業安全衛生法、性別平等工作法等等自身權益。
- ✓ 實習期間遇到任何問題，請主動與校內指導老師及學程辦公室聯絡，我們會盡全力協助您。



**本學期活動預告...**

---

# 112-2 海報展

2024. 06. 03-07 研究成果海報展（玻璃屋）

2024. 06. 04 (二) 11:20-12:10 海報展Q&A

（備午餐，之後會給連結報名）

海報展 Q&A

2023.12.05



修業規定：學程於每學期期末舉辦「公共衛生碩士學位學程海報展」，同學於在學期間須參加至少一次，內容可為實務實習成果、或是研究成果。

# ~歡迎提問~

學程辦公室：公衛大樓一樓R122(院辦公室)

學程助理：趙芷瑩、邱韶薇

Line ID：@657kjaer

