



MPH 114學年度 實務實習說明會

董鈺琪主任
2026/3/3



Master of Public Health Program MPH



修業規劃-健康政策與管理

基本核心課程(17)、領域必修課程(6)、選修課程(7)

一上：流行病學與生物統計學、健康政策管理與行為科學、
環境與職業衛生學、公共衛生：觀點與展望、
公共衛生研究法

一下：健康政策分析

二上：公共衛生實務專題討論、健康組織與管理、健康體系

寒假：公共衛生實務**實習**CEPH規範（200小時，可於原工作單位實習）

二下：海報展、碩士**論文**

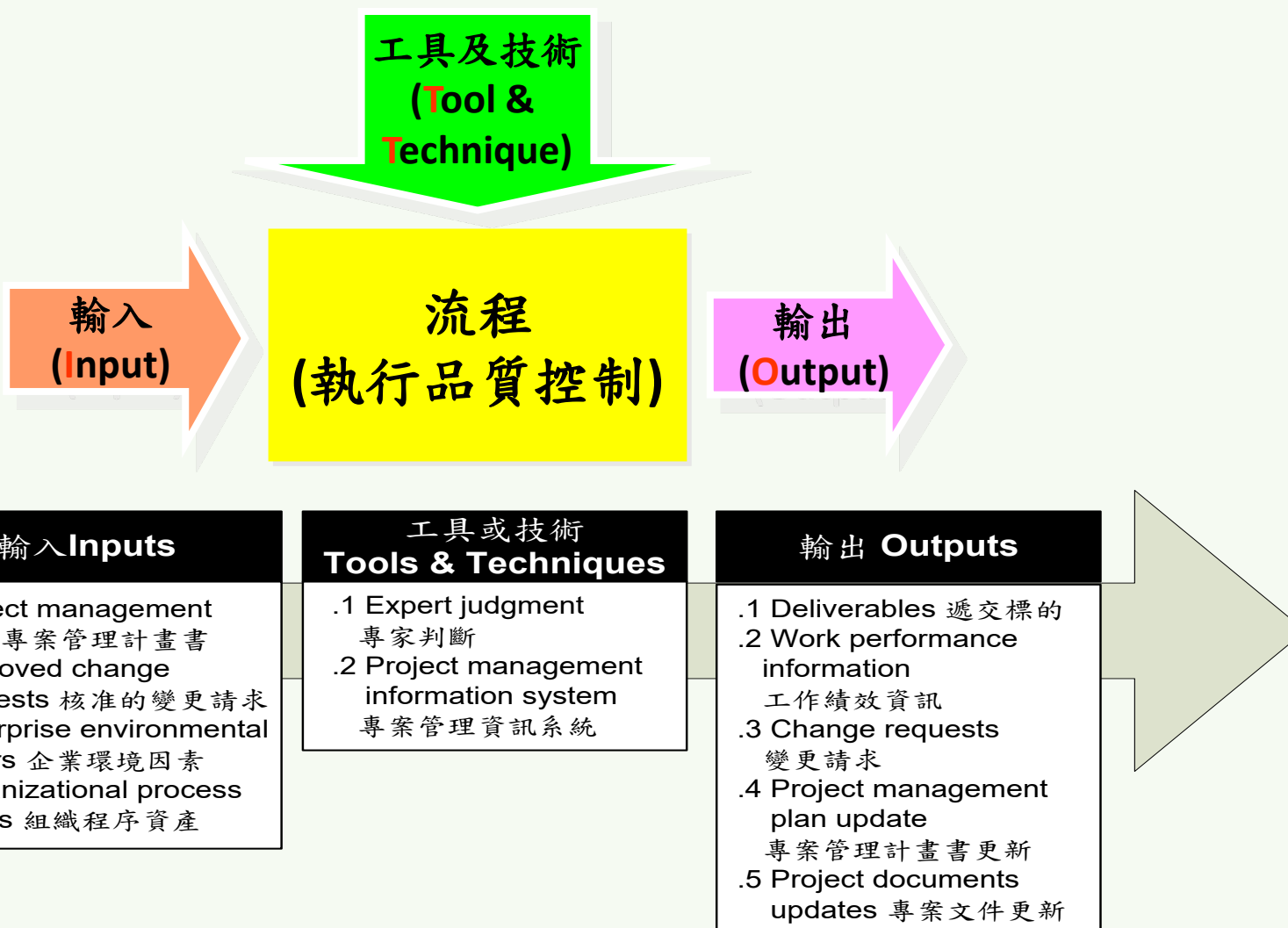


Master of Public Health Program MPH



專案管理-實習、論文

ITTO



Master of Public Health Program MPH



實務實習流程圖

實務實習前

修畢核心必修 (五門課)

一下3月13日 (開學第三周) 前，選定校內指導老師，並簽妥論文指導老師同意書，繳交學程辦公室。

由老師接洽或學生個人洽詢以確認實務實習單位，並選定實務實習單位指導老師。

與校內及實務實習單位指導老師共同討論：

- 實務實習計畫書內容
- 預計獲得之核心能力 (至少五項)
- 預計完成之實務工作成果 (至少兩項)

一下 4月15日前，送交實務實習申請書至學程辦公室

申請書將送交課程委員會審查，審查通過後，即可舉行實務實習計畫書口試。口試通過後，即可開始進行實務實習。

實務實習中

經校內指導老師核可實務實習滿100小時後，應於一個月內繳交實務實習期中報告。

於二下開學後以加選形式選修課程MPH7013「公共衛生實務實習CEPH規範」，以利完成實務實習後取得學分。

同時也可選MPH7999「碩士論文」，於該學期畢業。

實務實習後

完成200小時實務實習者，應於4月15日前繳交成果相關文件，成果經課程委員會審查通過後，始能取得MPH7013「公共衛生實務實習CEPH規範」之學分。

審查結果為「修正後再審」者，需於4月29日前，依審查意見重新繳交成果文件。



Master of Public Health Program MPH



期中報告、成果報告、實務工作成果等

☰  期中報告

☰  成果報告

☰  實務工作成果(一)

☰  實務工作成果(二)

☰  實務實習成果說明

所有作業請都先給指導老師看過後再上傳至NTU Cool。



Master of Public Health Program MPH



核心能力及實習工作成果

1. 核心能力

- CEPH規定之22項基本核心能力
- MPH各領域自訂之領域能力

2. 繳交至少兩項工作成果: 須達共計**5項以上**的核心能力

- **至少3項**基本核心能力
- **其他2項**可以為基本核心能力或領域能力

舉例：3基本核心能力+2領域能力、4基本核心能力+1領域能力、
3基本核心能力+3領域能力、4基本核心能力+2領域能力...



Master of Public Health Program MPH

CEPH - 22 Foundational Competencies

22項基本核心能力

D2

- F1. Apply epidemiological methods to the breadth of settings and situations in public health practice
- F2. Select quantitative and qualitative data collection methods appropriate for a given public health context
- F3. Analyze quantitative and qualitative data using biostatistics, informatics, computer-based programming and software, as appropriate
- F4. Interpret results of data analysis for public health research, policy or practice
- F5. Compare the organization, structure and function of health care, public health and regulatory systems across national and international settings
- F6. Discuss the means by which structural bias, social inequities and racism undermine health and create challenges to achieving health equity at organizational, community and societal levels
- F7. Assess population needs, assets and capacities that affect communities' health
- F8. Apply awareness of cultural values and practices to the design or implementation of public health policies or programs
- F9. Design a population-based policy, program, project or intervention
- F10. Explain basic principles and tools of budget and resource management
- F11. Select methods to evaluate public health programs
- F12. Discuss multiple dimensions of the policy-making process, including the roles of ethics and evidence
- F13. Propose strategies to identify stakeholders and build coalitions and partnerships for influencing public health outcomes
- F14. Advocate for political, social or economic policies and programs that will improve health in diverse populations
- F15. Evaluate policies for their impact on public health and health equity
- F16. Apply principles of leadership, governance and management, which include creating a vision, empowering others, fostering collaboration and guiding decision making
- F17. Apply negotiation and mediation skills to address organizational or community challenges
- F18. Select communication strategies for different audiences and sectors
- F19. Communicate audience-appropriate public health content, both in writing and through oral presentation
- F20. Describe the importance of cultural competence in communicating public health content
- F21. Perform effectively on interprofessional teams
- F22. Apply systems thinking tools to a public health issue

Biostatistics

Concentration Competencies

生物統計領域能力

D4

生統BIOSTAT1. Apply advanced statistical methods to longitudinal, clustered, or correlated data in public health and interpret the results with non-technical terms.

生統BIOSTAT 2. Frame clinical and epidemiologic questions into a testable research hypothesis, and design an experiment and select appropriate statistical methodologies to test the hypothesis.

生統BIOSTAT 3. Select appropriate statistical methods for analyzing and modelling data of different measurement scales from various types of study design.

生統BIOSTAT 4. Synthesize the results of advanced quantitative methods to draw valid inferences and summaries.

生統BIOSTAT 5. Advise public health professionals on decision making with non-technical terms translated from specific study design, statistical analysis, synthesis science, and systems science.

Epidemiology and Preventive Medicine

Concentration Competencies

D4

流行病學與預防醫學領域能力

流預EPM1. Apply epidemiological methods to identify risk factors of non-communicable chronic diseases, and to estimate the effect size regarding the impact of various levels of specific interventions.

流預EPM2. Apply epidemiological principles in planning infectious diseases prevention and control projects.

流預EPM3. Be equipped with the ability to translate advanced epidemiological knowledge into infectious diseases control decision-making and policy-formulation.

流預EPM4. Apply economic evaluation method to provide evidence on decision-making for health promotion program in different organizations or settings.

流預EPM5. Develop advanced writing and presentation skills pertaining to epidemiological study design, analysis, interpretation of results, and in-depth discussion on both non-communicable diseases and infectious diseases.

Health Policy and Management

Concentration Competencies

健康政策與管理領域能力

D4

健管HPM 1. Propose how to solve the issues in order to improve performance of Taiwan's health system.

健管HPM 2. Provide an effective operation for health service organizations and develop strategies to promote an organization's position.

健管HPM 3. Identify the key components and processes of policy-making and leverage the principles and technique of research methodology to improve policy-making and promote population health.

健管HPM 4. Systematically identify and analyze current policy issues that Taiwan faces; evaluate policies' effectiveness, efficiency and equity and find a feasible solution for these issues.

健管HPM 5. Apply economic, health managerial knowledge and policy analysis to understand costs issues associated with health care services. Develop financial management plans and budgets for sectors or service organizations in health care.

Health Behaviors and Community Sciences

Concentration Competencies

健康行為與社區科學領域能力

D4

行社HBCS 1. Develop, implement, and evaluate public health programs, practices, policies, and interventions based on theories of health behaviors and community sciences.

行社HBCS 2. Synthesize current public health issues related to social, psychological, and behavioral determinants.

行社HBCS 3. Evaluate methodological and ethical issues relevant to behavioral and community sciences.

行社HBCS 4. Analyze the roles of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior on the basis of social/behavioral theories.

行社HBCS 5. Integrate various skills to evaluate community relationships and engage with community residents of different social, economic, and cultural backgrounds.

Environmental Health Sciences

Concentration Competencies

環境健康科學領域能力

D4

環職EOHS 1. Examine the methods used to identify and assess sources and health impacts of significant environmental and occupational hazards.

環職EOHS 2. Analyze important food safety issues and distinguish correct information from news and other media sources using science-based food sanitation and safety approaches.

環職EOHS 3. Analyze key components and processes of policy-making and comment critically on current environmental health policy issues.

環職EOHS 4. Analyze important environmental health issues by a systematic and scientific approach.

環職EOHS 5. Recognize the factors influencing susceptibility to health effects resulting from exposures in environmental and occupational settings.



實務實習工作成果說明

- 工作成果是回饋給實務實習單位
- 一項工作成果可以對應多項核心能力
- 以「**非學術性**」的方式呈現
 - 請以工作成果是要給單位主管的角度來思考與設計

問題：能不能就以寫論文的方式呈現？或單純做個PPT當作工作成果？

不行！不行！不行！



實務實習工作成果範例

需求評估(Needs Assessment)
計畫評估(Program Evaluation)
問卷／訪談指引(Surveys/Interview Protocols)
文獻回顧(Literature Review)
補助計畫書(Grant Proposal)
手稿投稿(Manuscript Submission)
法案／政策摘要(Legislative/Policy Brief)
倡議活動(Advocacy Campaign)
資訊手冊(Factsheet)
課程設計(Curriculum Development)
資料分析與詮釋(Data Analysis & Interpretation)

簡報呈現(Presentations)
書面作業(Written Assignments)
完成的測驗(Completed Tests)
專案(Projects)
影片(Videos)
多媒體簡報(Multi-media Presentations)
試算表(Spreadsheets)
網站(Websites)
海報(Posters)
照片(Photos)
其他數位學習成果(Other Digital Artifacts of Learning)



Master of Public Health Program MPH



實習工作成果範例

1. 因應實務實習單位之需求，所設計問卷或調查工具
2. 替實務實習單位所進行的數據分析結果報告
3. 呈現給利害關係人（如：社區成員、實務實習單位的其他成員）的結果摘要；
4. 替實務實習單位所規劃之健康促進訓練指引
5. 提供給客戶的健康資訊文宣
6. 提供給實務實習單位指導老師的簡報，其內容主要是用來幫助實務實習單位進行後續決策及行動





實務實習工作成果說明

1. OO問卷：因應實務實習單位之需求，所設計問卷或調查工具
2. OO分析報告：替實務實習單位所進行的數據分析結果報告
3. OO結果摘要：呈現給利害關係人（如：社區成員、實務實習單位的其他成員）的結果摘要；
4. OO訓練指引：替實務實習單位所規劃之健康促進訓練指引
5. OO文宣：提供給客戶的健康資訊文宣
6. OO簡報：提供給實務實習單位指導老師的簡報，其內容主要是用來幫助實務實習單位進行後續決策及行動





實習工作成果範例

生物統計

- 院刊投稿
- 文獻回顧統整

流行病學與 預防醫學

- 疾病評估報告
- 數據分析指引
- 譯碼簿
- 分析決策建議
- 教育文宣
- 調查報告

健康行為與 社區科學

- 網路專刊
- 衛教手冊
- 政策比較表

環境健康科學

- 資料收集表
- 檢驗成果報告



實務實習申請書

國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程實務實習申請書

填寫說明：

- 完成下列表單之後，請將表單列印成紙本並交由校內及實務實習單位指導教師簽章。
- 有關申請實務實習之問題，可向學程辦公室諮詢 (ntumphprogram@ntu.edu.tw)。

第一部分、基本資料

一、學生基本資料			
學生姓名		學號	
電子郵件		電話	
二、學校相關資料			
校內指導老師		職稱	
電子郵件		電話	
三、實務實習單位資料			
單位名稱			
單位地址			
單位指導老師		職稱	
電子郵件		電話	

第二部分、實務實習計畫書摘要

實務實習計畫書名稱	
實務實習計畫書摘要	請簡述實務實習計畫之背景、目的與方法 (500 字以內) <ul style="list-style-type: none"> 研究背景： 研究目的： 預期方法：
預計時程	開始實習：____年__月__日 結束實習：____年__月__日

第三部分、實務實習核心能力與工作成果

1. 預計達成的基本核心能力與領域能力 (請參考附件一)

說明：

- 每位學生透過實務實習，需達成基本核心能力與領域能力共計 5 項以上，其中：
 - 基本核心能力至少 3 項以上
 - 領域能力至少 1 項以上
- 請由下拉式選單中分別點選各項基本核心能力及領域能力。

基本核心能力	
1. (請點選)	
2. (請點選)	
3. (請點選)	
4. (請點選)	
5. (請點選)	
6. (請點選)	
7. (請點選)	
領域能力	
1. (請點選)	
2. (請點選)	
3. (請點選)	
4. (請點選)	
5. (請點選)	

下拉式選單

若篇幅不足，請自行打字輸入基本核心能力項目或領域能力項目。

2. 預計完成之實務工作成果說明：

請描述預計完成之實務工作成果 (至少兩項)，該成果應展現學生所需具備之核心能力。

- ✓ 工作成果是回饋給實務實習單位
- ✓ 一項工作成果可以對應多項核心能力
- ✓ 以「非學術性」的方式呈現，請以工作成果是要給單位主管的角度來思考與設計
- ✓ 成果名稱如 ○○問卷、○○譯碼簿、○○文宣、○○手冊、○○系統、○○改善報告等等。

• 成果名稱一：

說明：

• 成果名稱二：

說明：

請與實習單位主管及校內指導老師共同討論後決定

3. 請說明預計實務實習成果對單位之貢獻：

實習學生：_____
日期：_____

臺大公共衛生碩士學位學程		實務實習單位	
學程主任：_____		單位主管：_____	
(加蓋章)		(加蓋章)	
日期：_____		日期：_____	
指導老師：_____		指導老師：_____	
(加蓋章)		(加蓋章)	
日期：_____		日期：_____	

由校內指導老師、實習單位指導老師及單位主管簽名後交給程辦公室

實務實習 成果說明

實務實習成果說明

請簡單說明實習工作成果，並點選所對應達成之核心能力。
若超過兩項成果，請自行增加表格。

注意：

- ✓ 工作成果是回饋給實務實習單位
- ✓ 一項工作成果可以對應多項核心能力
- ✓ 以「非學術性」的方式呈現，請以工作成果是要給單位主管的角度來思考與設計

成果一	所達成之核心能力
	基本核心能力
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)
	4. (請點選)
	5. (請點選)
	6. (請點選)
	領域能力
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)

勾選各成果所對應達成的基本
核心能力與領域能力

【請續下頁填寫】

成果二	所達成之核心能力
	基本核心能力
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)
	4. (請點選)
	5. (請點選)
	6. (請點選)
	領域能力
	1. (請點選)
	2. (請點選)
	3. (請點選)

成果內容應以 **實務導向**、
非學術性語言撰寫，**每項**
成果可對應多項核心能力

實習學生：_____

日期：_____

臺大公共衛生碩士學位學程

實務實習單位

學程主任：_____

單位主管：_____

(附職稱)

日期：_____

日期：_____

指導老師：_____

指導老師：_____

(附職稱)

日期：_____

日期：_____

實務實習核心 能力考核表

由校內指導
老師填寫

(7) 實務實習考核表—由校內指導老師填寫

2022.12 修正版本

國立臺灣大學公共衛生碩士學位學程
實務實習核心能力考核表
Practice-based MPH Competency Achievement Evaluation

學號 (NTU ID No.): _____ 姓名 (Name): _____

基本核心能力	學生表現評估
1. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
6. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
領域能力	學生表現評估
1. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
2. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
3. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
4. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail
5. (請點選)	<input type="checkbox"/> Pass <input type="checkbox"/> Fail

↓ 下拉式選單

實務實習成果說明 Specific products in portfolio that demonstrate application or practice

成果一: _____

成果二: _____

其他: _____

指導教授簽章 (Advisor signature): _____

日期 (Date): _____

1

指導教授勾選
「通過 (Pass)」
或「未通過
(Fail)」

必須列出學生具
體的實務實習成
果，以展現能力
達成

校內指導教授簽章

實務實習成果表- 實習單位考核表

由校外指導 老師填寫

評分比例:
實務實習成績=
實務實習計畫書口頭報
告成績 × 35% + 實務實
習單位評分 (校外指導
教師評分) × 30% + 期末
書面報告成績 × 35%。

臺灣大學公共衛生碩士學位學程 實務實習成果表—實習單位考核表

敬啟者：

貴機構於百忙之中，仍不忘培育後進，給予本學程學生校外實習機會，並承蒙貴機構不厭其煩的督導，協助本學程教學活動，將此向貴機構致上十二萬分之謝意。

實務實習是本學程教學上所堅持的一項政策。學生至貴機構實習，除學習專業領域相關知識，理應遵守貴機構之規定並接受指導，懇請您的不吝嚴加

督導與支援。學生實習結束後，請您撥冗填寫實習單位考核表，並於 年 月 日(週)前以電子郵件形式回覆至 ntumphprogram@ntu.edu.tw 臺灣大學公共衛生碩士學位學程。勞煩之處，不勝感激!

順頌
時祺

臺大公共衛生碩士學位學程
敬啟

實習單位：

實習學生姓名：

實際起迄日期 ____年 ____月 ____日 至 ____年 ____月 ____日	考 核 表	平時表現 (10分)	分
實習期間 期間 _____ 天 (不含星期假日及請假、缺席日數)		學習態度 (25分)	分
		合作精神 (25分)	分
		工作成果對實習單位的貢獻 (40分)	分
		總 分	分

註：實務實習成績=實務實習計畫書口頭報告成績 × 35% + 實務實習單位評分 (校外指導教師評分) × 30% + 期末書面報告成績 × 35%。

實習單位主管簽章 日期：	實習指導人員簽章 日期：
實習單位 評語及建議 (若篇幅不足，請自行添 增)	

由實習單位評估學生
於實習期間的整體表
現之評分

實習單位指導人簽章，
並給予評語及建議



實務實習場域安全宣導

- ✓ 實習場域的疏散路線、整體環境、職業安全衛生法、性別平等工作法、執行職務遭受不法侵害預防指引等等自身權益。
- ✓ 校內性別平等教育委員會宣導，可參考2/14學程寄給大家的簡報
- ✓ 實習期間遇到任何問題，請主動與校內指導老師及學程辦公室聯絡，我們會盡全力協助您。



Master of Public Health Program MPH



本學期活動預告...



Master of Public Health Program MPH



114-2 MPH海報展

海報展Q&A

時間: 2026/6/2(二)12:20~13:10

地點:公衛學院全球廳

實習成果海報展

展出時間:

2026/6/1(一)-6/5(五)



Master of Public Health Program MPH



Thank You



Master of Public Health Program MPH